



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR VATRA DORNEI
STR. M. EMINESCU NR 29
VATRA DORNEI
COD FISCAL 6873373
TEL/FAX 0230375139
e-mail clubulsportivdorna@yahoo.com

Nr. 818 din 10.11.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029

**PROF. MAZGA SORIN
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR VATRA DORNEI**

APROBAT IN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE DIN DATA DE 05.11.2025

NOTĂ DE PREZENTARE

Planul de dezvoltare instituțională a fost conceput pornind de la scopurile și obiectivele generale ale idealului educațional conținut în legislație, în concordanță cu noua opțiune didactică legată de schimbările de tip economic și social care influențează școala astăzi.

Varianta propusă oferă avantaje care țin de domeniul descentralizării, prezentând argumente recunoscute și solicitate managerilor de către nivelele superioare ale deciziei școlare:

- Solicitarea permanentă a partenerilor la eforturi constructive;
- Acceptarea forțelor asociative ca forțe sociale angajate în procesul schimbării pentru demararea mai rapidă a proiectelor de schimbare, legate de particularitățile teritoriale sau locale;
- Asumarea riscurilor care comportă mai multe avantaje decât inconveniente;
- Voința de a acționa alături de parteneri;
- Încrederea în partener și asociat;
- Respectul partenerului și asociatului.

Proiectul de dezvoltare instituțională este instrumentul prin care echipa managerială își propune să realizeze schimbări și o dezvoltare instituțională în condiții de complexitate.

Proiectul își propune să gestioneze:

- resursele umane;
- resursele financiare și materiale;
- resursele comunitare și sistemice într-un mod eficient, având ca urmare un cadru optim de realizare a unei educații de calitate.

Directorul, reprezintă, în contextul prezentului proiect, autoritatea administrativă în condițiile unui sistem deschis, care valorifică integral relațiile cu mediul extern, respectând autonomia funcțională a resurselor interne, dependente, în ultimă instanță, de calitatea activității de proiectare – predare – învățare-evaluare dirijată și perfecționată..

Oferta se realizează prin programe și proiecte educaționale, pornind de la tradiția unității noastre, dobândită în lunga sa existență.

Elaborarea planului strategic instituțional a urmat următoarele etape:

Analiza/diagnoza/proгноza, având ca scop identificarea și stabilirea problemei centrale a planului;

Definirea obiectivelor, corelarea acestora cu finalitățile educației, cu politica educațională, cu obiectivele reformei, pentru a evita divergențele și disfuncțiile, negociindu-se un compromis între obiective și posibilitățile de realizare, astfel încât proiectul să aibă caracter realist;

Stabilirea/alegerea strategiei/strategiilor de acțiune, etapă în care s-au identificat și s-au stabilit resursele, metodele, mijloacele de realizare a proiectului și s-au conturat aspectele manageriale ale acestuia: nivelurile de decizie, responsabilitățile și echipele de realizare a acțiunilor prevăzute

CONTEXTUL NAȚIONAL

Priorități la nivel național:

- a. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii. Formarea competențelor cheie:
 - Asigurarea educației de bază prin educație formală
 - Formarea competențelor – cheie ale cetățeniei democratice și motivația pentru participarea activă la viața social-politică în vederea asigurării coeziunii sociale
 - Extinderea învățării informatizate
- b. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale:
 - Fundamentarea planului de școlarizare și restructurarea rețelei școlare
 - Modernizarea învățământului profesional și tehnic
 - Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională
 - Susținerea alternativelor educaționale – componentă a ofertei educaționale
 - Susținerea învățământului particular – componentă a ofertei educaționale
- c. Asigurarea echității în educație:
 - Asigurarea calității învățământului din mediul rural și din zonele defavorizate
 - Învățământul și educația pentru minoritățile naționale
 - Susținerea tinerilor cu potențial în performanța școlară
 - Învățământul pentru copii cu cerințe educative speciale
- d. Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale:
 - Curriculum național
 - Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare
 - Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea instituțională
 - Formare inițială și continuă a personalului didactic și didactic auxiliar
 - Formare inițială și continuă a managerilor din învățământul preuniversitar
 - Orientări strategice în domeniul cercetării științifice în educație
 - Consolidarea statutului social al cadrului didactic – condiție a creșterii calității actului educațional
- e. Educație prin activități extrașcolare și extracurriculare
 - Educație pentru sănătate
 - Educația civică
 - Educația cultural – artistică și științifică
 - Educația ecologică
 - Educația prin sport

- Educația rutieră
- f. Monitorizarea învățării permanente ca dimensiune majoră a politicii educaționale, asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale
 - Învățarea permanentă - educația adulților – formarea continuă
- g. Reforma sistemelor de conducere și administrare instituțională a sistemului național de învățământ la nivel preuniversitar.
- h. Asigurarea bazei materiale a învățământului preuniversitar:
 - Asigurarea cu mijloace didactice și mobilier școlar a unităților de învățământ
 - Reabilitarea școlilor
 - Investiții școlare
 - Patrimoniul învățământului preuniversitar
- i. Armonizarea cadrului legislativ
- j. Integrare europeană și cooperare internațională
 - Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale
 - Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar în cadrul programului Consiliului Europei
 - Colaborarea BI și Multilaterală în domeniul educației

Cadrul juridic și instituțional

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei, funcționează ca unitate de sine stătătoare în baza deciziei din anul 1956.

Conducerea este asigurată de director conform legislației în vigoare. Aceștia sunt sprijiniți de o echipă managerială, conform organigramei instituției.

VIZIUNEA ȘCOLII

Învățământul a devenit o prioritate națională în contextul în care efortul național pentru educație rămâne singura alternativă pentru a redeveni una dintre țările de elită ale Europei.

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei își va consolida poziția pe piața educației și a sportului de performanță, devenind un centru de selecție privind dezvoltarea sportului pe plan național și internațional. Unitatea noastră va răspunde cu promptitudine și competență provocărilor mediului economic, dinamicii pieței muncii, va rămâne un furnizor de servicii educaționale care răspund nevoilor comunității, care vin în întâmpinarea acestor nevoi.

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei este o fereastră deschisă spre lume, o rampă de lansare a tinerei generații spre sportul de înaltă performanță.

MISIUNEA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR

Misiunea Clubului Sportiv Școlar este pregătirea (selecția, inițierea, educarea și perfecționarea) la un nivel cât mai înalt, mai ales promovarea unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale și cluburi de seniori.

Analiză - Diagnoză - Prognoză

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Club Sportiv Școlar Vatra Dornei

Nivel de învățământ: Liceal

Nr. grupe: 28

Forma de învățământ: zi

Limba de predare: Română

OFERTA DE SERVICII :

Posibilitatea practicării sportului de performanță la diferite discipline sportive pentru copiii din învățământul preșcolar, gimnazial și liceal.

Informații de tip calitativ - cantitativ

Distribuția pe ramuri sportive:

Secția	Grupe		
	începători	avansați	performanță
SANIE	7	-	1
SCHI FOND	6	-	0
SCHI ALPIN	6	-	0
BIATLON	7	-	1
Total	26	-	2

Resurse umane:

- 9 cadre didactice. Calitatea personalului didactic:
 - calificat – 100%
 - cu performanțe în activitatea didactică 70 %;
 - cadre didactice cu gradul I – 6;
 - cadre didactice cu gradul II – 2;
 - cadre didactice cu definitivat-1;
- Personal didactic auxiliar: 1 administrator financiar și 1 administrator de patrimoniu;
- Personal nedidactic: 1 îngrijitor;

Elevii (sportivii):

Unitatea școlarizează elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ din oraș și din zonele limitrofe.

Înscrierea la Clubul Sportiv Școlar se face pe baza selecției antrenorilor și profesorilor de specialitate

Politica educațională a școlii urmărește o pregătire de calitate a sportivilor.

Rezultatele obținute la Campionatele Naționale, Concursurile Naționale și Internaționale, Campionate Balcanice, Campionate Europene sau Campionate Mondiale sunt foarte bune.

O parte dintre sportivii Clubului Sportiv Școlar Vatra Dornei, fiind componenți ai loturilor naționale de juniori.

Curriculum și activitatea didactică

Obiective și priorități curriculare

Cluburile Sportive Școlare sunt echivalente cu unitățile de învățământ liceal conform Legii Învățământului preuniversitar nr.198/2023 .

Obiectivele stabilite pentru anul școlar în curs au în vedere misiunea școlii și se bazează pe obiectivele generale și pe legislația în vigoare.

Obiectivele și prioritățile curriculare urmăresc:

- pregătirea corespunzătoare pentru participarea la concursuri și campionate asigurând șanse egale tuturor sportivilor;
- dezvoltarea și cultivarea la sportivi a competitivității, creativității, deprinderilor practice de lucru.

Organizarea rațională a programelor de studii

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei având înscriși pentru practicarea sportului de performanță elevi din unitățile învățământului primar, gimnazial și liceal programul de antrenament se desfășoară în funcție de orele unităților de învățământ din oraș.

La întocmirea schemelor orare se ține seama de mai multe aspecte :

- desfășurarea pe grupe a antrenamentului
- disponibilitatea bazelor sportive care nu aparțin Clubului Sportiv Școlar
- orarul școlar al elevilor.

Activitatea didactică

Se urmărește cunoașterea și aplicarea celor mai eficiente strategii de predare, învățare și evaluare. Astfel, se va urmări:

- Promovarea unei activități didactice active, participative;
- Diferențierea predării în funcție de capacitățile și motivațiile elevilor;

- Utilizarea unor modalități diversificate de organizare a procesului de învățare prin combinarea activităților frontale cu activitățile de grup și cu cele individuale;
- Perfecționarea metodelor de evaluare
- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ și a materialului didactic existent în școală;

Activitatea pedagogică și științifică

Obiective și priorități:

- studierea cărților de specialitate
- participarea tuturor cadrelor didactice la acțiuni de perfecționare și formare continuă;
- implicarea antrenorilor și a cadrelor didactice în acțiuni de parteneriate și schimburi de experiență;

Organizarea activității metodice

Activitatea în unitate este organizată pe catedre și comisii.

Activitatea de perfecționare și formare continuă se realizează fie prin studiu individual, fie prin acțiuni organizate la nivelul catedrei, zonei, inspectoratului școlar, C.C.D., universităților și a Federațiilor Sportive de specialitate,

Participarea la consfătuiri, conferințe, seminarii organizate la nivel județean sau național constituie o altă formă de perfecționare a personalului didactic.

Finanțarea, gestionarea bazei materiale

Proiecția bugetară

Unitatea este cu personalitate juridică, având contabilitate proprie și este ordonator de credite pentru bugetul de stat.

Pentru creșterea eficienței folosirii resurselor financiare se țin seama de:

- prioritățile existente în unitate și discutarea acestora în Consiliul de Administrație;
- urmărirea modului de efectuare a lucrărilor de reparații și de reabilitare;
- informarea consiliului local și a inspectoratului școlar cu privire la nevoile unității;

Pe lângă veniturile bugetare se urmărește identificarea altor surse de finanțare (sponsorizări, donații) în special pentru desfășurarea concursurilor și campionatelor școlare și a altor activități extracurriculare.

BAZA MATERIALĂ

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

1.SPATII SCOLARE PROPRII

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei funcționează ca unitate independentă cu sediu propriu, situat în localitatea Vatra Dornei str. Mihai .Eminescu nr. 29

Clubul Sportiv Școlar Vatra Dornei dispune de sediu și bază sportivă proprie compusa din:

- 1 săli de antrenament pentru pentru toate sectiile dotate cu vestiare, dușuri și grup sanitar;
- pista de start pentru sectța de sanie;
- Bază Sportivă de Tip II cu teren multifuncțional și vestiare;

2. INFORMATII PRIVIND SPATIILE SCOLARE

- secretariat
- spatiul destinat echipei manageriale
- contabilitate

3. INFORMATII PRIVIND SPATIILE PROPRII AUXILIARE

- 1 oficiu, o sală de mese, magazie echipament, 2 grupuri sanitar ,11 camere adică 30 locuri de cazare cu 2, 3 si 4 locuri cu bai proprii;
- spălătorie, uscătorie cu sistem de încălzire propriu;

2. SPAȚII FOLOSITE ÎN ALTE INSTITUȚII

Schi fond si biatlon

- Pista role utilizata pe baza de înțelegere cu administratia locala.

Sanie

- Pista pentru starturi amenajată pe o lungime de 100m

Schi alpin

- 3 partii de schi utilizate pe baza de intalegere cu administratia locala si cu administratorii privati;

- sala de sport a municipiului ;
- sala de sport a Scolii Gimnaziale nr.4;
- baza sportivă de Tip II;

Analiza comunității

Componente comunitare:

- Municipiul Vatra Dornei are aproximativ 15000 de locuitori;
- Relația școală – comunitate este de bună calitate și cu rezultate remarcabile. Autoritățile locale acordă sprijin în modernizarea bazei materiale a școlii, pentru

asigurarea pregătirii elevilor. Conlucrarea este eficientă în activitatea educațională la nivel de municipiu

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Personal didactic cu înaltă calificare • Resurse umane cu aptitudini deosebite pentru practicarea sportului de înaltă performanță • Rezultate excelente obținute la competiții naționale și internaționale • Elevi motivați pentru performanță; • Climat de siguranță fizică și libertate spirituală; • Încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic calificat, pe toate posturile; • Climat educațional deschis, stimulat; • Preocuparea pentru formarea continuă a cadrelor didactice; • Obținerea de fonduri proprii • Colaborarea cu instituțiile locale pentru realizarea unor acțiuni extracurriculare; • Promovarea relației de parteneriat în educație între sportivi – părinți- profesori;	• Bază materială mult sub nivelul performanțelor la unele secții • Resurse financiare limitate • Spații de antrenament insuficiente • Lipsa unei săli de jocuri pentru antrenamente și concursuri • Lipsa unui sofer pentru microbuzul din dotarea unitatii in vederea efectuarea deplasărilor • Program școlar foarte aglomerat, sportivii venind obosiți la antrenament • Puține acțiuni educative comune profesori – părinți- sportivi; • Lipsa unui Consiliului Reprezentativ al Părinților • Rezistența unor cadre didactice la nou: informatizarea lecțiilor, lucrul pe grupe; • Evaluări sporadice; • Insuficiența colaborării cu comitetele de părinți în actul educației protecție a copilului;

Factorii care au generat această stare de lucruri sunt:

1. Pentru punctele tari:

- Colectivul didactic performant, atașat și devotat Clubului Sportiv Școlar Vatra Dornei
- Pregătirea serioasă a sportivilor în vederea participării la Campionatele Naționale și Concursurile Internaționale
- Climatul favorabil activităților didactice;

2. Pentru punctele slabe:

- Neimplicarea unora dintre cadrele didactice în acțiunile extrașcolare;
- Lipsa personalului nedidactic: sofer si ingrijitor;

Oportunități-amenințări	
Oportunități	Amenințări
• Selecționarea și promovarea la loturile naționale a unui nr. cât mai mare de elevi ; • Realizarea planului de școlarizare • Relații de parteneriat ; • Interesul crescut al elevilor și părinților pentru această unitate școlară; • Înființarea unui Centru de Documentare și Informare • Deschiderea unui site pe internet al Clubului Sportiv Școlar care sa conțină aspecte ale activității sportivilor, antrenorilor și rezultatele acestora. • Achiziționarea de softuri educaționale care permit lecții moderne, dinamice; • Înființarea unui Consiliului Reprezentativ al Părinților, inclusiv în identificarea sponsorilor • Atitudinea de respect și apreciere față de cadrele didactice de prestigiu ale școlii; • Interesul crescut pentru formarea continuă a cadrelor didactice; • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Consiliul Județean, Primăria, Poliția, instituțiile culturale); • Implicarea într-o măsură mai mare a Consiliului Reprezentativ al Părinților, inclusiv în identificarea sponsorilor; • Realizarea unor parteneriate și programe comune cu asociații și unități din zonă;	• Slaba motivare a cadrelor didactice din cauza salariilor mici și, uneori din cauza nediferențierii salariilor în funcție de prestația fiecăruia; • Orientarea profesorilor spre alte domenii de activitate mai bine plătite; • Instabilitatea la nivel social și economic a unora dintre instituțiile partenere; • Supravegherea slabă a unora dintre copii datorită crizei de timp a părinților; • Legislația schimbătoare ; • Resurse bugetare și extrabugetare insuficiente ;

Analiza PEST

Domeniile analizei PEST	Nivelul de analiză a contextului		
	Contextul național	Contextul regional	Contextul local
Contextul politic	- Politicile educaționale existente la nivel național sunt exprimate în Programul de Guvernare și are trei coordonate majore: ○ Asigurarea calității educației oferite; ○ Descentralizarea ○ Integrarea europeană - Școlile au dobândit autonomie în decizia asupra parcursurilor școlare și curriculum-ului. - Opțiunile dominante se referă la caracterul practic-aplicativ al programelor, concordantă cu cerințele școlii europene.	- Politicile educaționale de la nivel local, vizează îndeosebi alocarea de resurse financiare necesare plății utilităților (mereu insuficiente), - Există un număr mare de elevi care optează pentru secțiile Clubului Sportiv Școlar	- În acest context, se impune elaborarea unei noi strategii de dezvoltare instituțională, care să aducă alături de unitatea noastră pe reprezentanții autorităților locale. Oferta noastră de curriculum se va prezenta în forma parteneriatelor educaționale deschise către comunitate, în funcție de nevoile acesteia. - Se constată o descentralizare ca delegare de autoritate. - Politica autonomiei locale sporește răspunderea școlilor fără o creștere substanțială a sprijinului autorităților.
Contextul economic	- Evoluția economiei este încă incertă, nu se pot emite prognoze sigure de calificări pe piața muncii. - Sportul nu este finanțat încă la nivelul necesităților. - Resursele financiare ale sistemului nu sunt încă orientate echilibrat	- Se prevede o expansiune economică pentru domeniile prioritare ale regiunii. - Depășirea limitelor locale și județene permite extinderea pieței pe care calificările	- Contextul economic local nu permite asigurarea în mod satisfăcător de resurse financiare și materiale; - Unitatea noastră dispune de venituri extrabugetare care au o alocare

		oferite de școală sunt cerute.	judicioasă, centrată pe scop și pe priorități de dezvoltare instituțională. - În acest sens, s-au stabilit obiective de realizare constantă a veniturilor extrabugetare și s-au stabilit acțiuni pentru atingerea acestor obiective
Contextul social	- Problemele sociale sunt multiple și cu incidență în problematica educației a cărei importanță crește sensibil. - Scăderea generală a populației școlare determinat în principal demo-grafic, dar și de starea economiei și de politicile școlare promovate până în prezent. - Orientarea crescândă a absolvenților de liceu spre facultăți cu profil sportiv	- Există o concordanță între oferta de școlarizare și opțiunile elevilor.	- Este o nevoie acută de forme de sprijin material și financiar a sportivilor capabili de performanță de la o vârstă mai mică (burse private pentru sprijinirea performanței). - Acordarea de indemnizații de hrană pentru sportivii cu rezultate deosebite
Contextul tehnologic	- Nivelul tehnologic al educației și al formării, atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice și chiar pentru adulți, a cunoscut sensibile îmbunătățiri. - Dezvoltarea tehnologică favorizează tehnologiile de vârf și cele implicate în dezvoltarea serviciilor informatice și de comunicare. - Sunt promovate programe de dotare a școlilor cu rețele de calculatoare. - Accesul la internet favorizează depășirea granițelor locale și regionale	- Contextul regional nu permite procurarea echipamentelor pentru tehnica de vârf. - Accesul în regiune a tehnologiei de vârf care să permită conectarea tuturor școlilor la internet sau să aibă un număr suficient de calculatoare.	- Necesitatea unor dotări cu materiale de ultimă generație (schiuri, sănii, poligon tir)

Obiective prioritare

Prioritatea demersurilor educaționale se va concentra pe îmbunătățirea actului educațional din unitate, astfel încât elevii să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare ale școlii și societății.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere următoarele **obiective prioritare**:

- Creșterea calității actului educațional;
- Asigurarea resurselor umane pentru a putea fi atins obiectivul anterior;
- Dezvoltarea personală a elevilor;
- Dezvoltarea coeziunii sociale și creșterea participării la programele societății.

Politica managerială se va concentra pe următoarele **priorități**:

- Educația pentru o societate a cunoașterii;
- Asigurarea complementarității educației formale/nonformale/informale /învățare permanentă;
- Formarea competențelor cheie;
- Respectarea echității în educație și a dreptului fundamental al copilului;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, având în vedere dezvoltarea durabilă și asigurarea coeziunii economice și sociale;
- Deschiderea școlii către societate, parteneriatul școală – familie-comunitate

Ca structură organizațională, Clubul Sportiv Școlar își propune:

- Să-și dezvolte propria strategie prin diagnoză și feed-back, prin planificarea acțiunilor, prin implementare și evaluare în sens constructiv;
- Să motiveze;
- Să sprijine inițiativa;
- Să promoveze valorile;
- Să promoveze și să dezvolte parteneriate interinstituționale;
- Să evalueze punând accent pe dezvoltare;

REPERELE STRATEGIEI INSTITUȚIONALE

Dotarea și îmbunătățirea bazei materiale

- Dotarea și procurarea de materiale sportive ;
- Reamenajarea bazei sportive existente ;
- Construirea anexelor bazei sportive ;
- Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu factori externi și interni ;
- Elaborarea unor proiecte naționale („Campusuri Școlare) , cu scopul atragerii de fonduri extrabugetare;
- Identificarea resurselor extrabugetare ;

Creșterea calității procesului instructiv-educativ

- Selecționarea și promovarea unui număr cât mai mare de elevi sportivi în activitatea de performanță ;
- Realizarea planului de școlarizare propus ;
- Constituirea grupelor pe baza principiului continuității ;
- Încadrarea cu personal didactic și administrativ cu înaltă calificare profesională și probitate morală ;
- Menținerea și susținerea secțiilor clubului ;
- Formarea și perfecționarea metodelor moderne de antrenament, accent pe latura formativă ;
- Motivarea colectivelor tehnice (didactice și administrative), pentru derularea unor programe speciale, pentru sportivii cu calități deosebite, în vederea promovării la Loturile naționale sau cluburi de seniori și continuarea activității de performanță. Pentru ceilalți elevi, formarea deprinderilor necesare pentru integrarea în societate sau reconversie socială (Programe U.E.)

Perfecționarea continuă a cadrelor didactice

- Participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- Îmbunătățirea activității comisiilor metodice;
- Evaluarea personalului didactic pe baza parametrilor și a criteriilor de competență și performanță prevăzute în contractele colective de muncă și fișele posturilor;
- Acordarea gradației merit pe baza performanțelor și a criteriilor prevăzute de metodologie;
- Asigurarea participării cadrelor didactice la procesul decizional;
- Distribuirea obiectivă, corespunzătoare a deciziilor prin regulamentele de ordine interioară, fișele posturilor, organigrama și planul managerial.

Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul unității

- Stabilirea de relații cu mass-media, instituții și organisme implicate în dezvoltarea sportului de performanță;
- Transmiterea de știri și informații privind obținerea unor rezultate deosebite pentru promovarea imaginii unității;
- Crearea de noi parteneriate cu echipe și sportivi din U.E., alte țări și din țara noastră.

PROBLEME:

- Unitate sportivă școlară de înaltă performanță cu bază materială insuficientă pentru nivelul performanțelor obținute ;
- Resurse financiare insuficiente pentru :
 - procurarea de materiale și echipamente sportive ;
 - realizarea condițiilor de trai și pregătire a sportivilor în condiții optime ;

- realizarea participării la calendarul internațional și intern aprobat ;
- renovarea și îmbunătățirea bazei materiale existente ;

OBIECTIVE PE TERMEN LUNG:

- Amenajarea unui poligon de tir autorizat pentru secția de biatlon; amenajarea unei piste de sanie din fibra care poate fi înghețată
- Dotarea cu materiale și echipamente sportive de producție recentă, pe măsura performanțelor obținute ;
- Continuarea procesului de selecție și obținere de rezultate de valoare
- Îmbunătățirea planului de școlarizare și a încadrării personalului administrativ ;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu agenți economici și financiari, potențiali sponsori ;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu federațiile de specialitate, COSR, MEC, ISJ Suceava, DJTS, mass-media.

OBIECTIVE PE TERMEN SCURT:

- Realizarea obiectivelor de performanță pe anul în curs propuse și aprobate prin planurile de pregătire ;
- Inițierea unor discuții dintre CSS Vatra Dornei și Primăria Municipiului V. Dornei pentru preluarea de către CSS. V.Dornei a pistei de role de pe dealul Runc.
- Identificarea resurselor financiare în vederea participării sportivilor la Calendarul competițional ;
- Dotarea secțiilor cu materiale și echipamente sportive necesare participării cu succes la competiții .

PROIECTARE :

- Valorificarea calităților fizice, motrice și psihice ale elevilor sportivi cuprinși în grupele de performanță ale unității sportive ;
- Valorificarea la maxim a bazei materiale existente ;
- Valorificarea relațiilor de parteneriat cu factorii implicați în performanța sportivă școlară.

FACTORI PERTURBATORI:

- Lipsa mentalității de sportivi profesioniști a unor elevi sportivi ;
- Neînțelegerea de către unii părinți a fenomenului performanței sportive ;
- Neînțelegerea de către unii factori decizionali a fenomenului performanței sportive ;
- Lipsa fondurilor și bazei materiale necesare performanței sportive

MOTIVAREA :

- Informarea sportivilor, părinților, factorilor decizionali și financiari despre efectele pozitive ale practicării activității sportive de înaltă performanță într-un cadru organizat, supravegheat și realizat de specialiști cu înaltă calificare profesională.

ORGANIZARE

- Realizarea în condiții optime a planului de școlarizare, număr și nivel de grupe.

CONDUCEREA OPERATIONALA

- Întocmirea planurilor de pregătire anuale, pe etape și cicluri săptămânale în conformitate cu cerințele MEC ,COSR. și a federațiilor de specialitate

CONTROL

- Realizarea obiectivelor de performanță propuse prin autoevaluare.

ANALIZA

- În cadrul ședințelor de analiză.
- Monitorizarea rezultatelor obținute

IMPLICARE

- Parteneriatul financiar, economic, metodic cu toți factorii implicați în buna desfășurare a procesului de pregătire și participare la competiții.

EVALUARE

- Probe și norme de control periodice și concursurile oficiale și de verificare din calendarul competițional

ȚINTE STRATEGICE

- Reconsiderarea managementului școlii în scopul formării la elevi a unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor democratice;
- asigurarea calității procesului de predare și învățare. Creșterea performanțelor sportive;
- Creșterea competențelor cadrelor didactice în scopul optimizării performanțelor și menținerii prestigiului școlii;
- Facilitarea comunicării interculturale și comunitare ;
- Retehnologizarea bazei materiale a școlii și obținerea de fonduri extrabugetare;
- Evaluarea conținutului procesului instructiv-educativ.

FINALITĂȚI

- Îndeplinirea misiunii organizației noastre;
 - Creșterea prestigiului Clubului Sportiv Școlar Vatra Dornei
 - Monitorizarea evoluției absolvenților și sprijinirea lor în procesul de integrare socio-profesionale;
- Realizarea planului de școlarizare;